

Aanmelden leerlingen voor de Rietendakschool



De Rietendakschool is een openbare school en staat open voor iedereen ongeacht zijn of haar achtergrond of geloofsovertuiging.

Voor ouders die geïnteresseerd zijn in onze school, organiseren wij vier keer per jaar een informatieochtend/-middag met een rondleiding door de school. De data staan op onze website www.bsrietendak.nl

Tijdens deze informatiebijeenkomsten wordt een beeld geschetst van het onderwijs, worden vragen beantwoord en kunnen ouders de school zien. Daarnaast maakt de school elk jaar een actuele schoolgids. Hierin staat informatie over hoe er op de Rietendakschool wordt gewerkt. De schoolgids is te downloaden via onze website.

Op basis van de rondleiding en andere informatiebronnen kunnen ouders besluiten hun kind aan te melden voor de Rietendakschool. Hieronder volgt de procedure plaatsingsbeleid.

Vooraanmelding 0-3 jaar

Om een kind jonger dan drie jaar aan te melden moet een vooraanmeldingsformulier ingevuld worden.

Dit vooraanmeldingsformulier is te verkrijgen op school of te downloaden via onze website.

Na ontvangst van het door de ouders/verzorgers volledig ingevulde en ondertekende vooraanmeldingsformulier, zal de school ouders/verzorgers binnen zes weken een ontvangstbewijs sturen.

Nb. Deze vooraanmelding is nog geen inschrijving!

De dag waarop de school de vooraanmelding ontvangt is bepalend voor de positie waarop uw kind op de vooraanmeldingslijst komt.

Aanmelding

De ouders van de kinderen die op de lijst van vooraanmelding staan en waarvoor naar verwachting plaatsruimte is (ruimte is in de groep), krijgen in de maand waarin het kind de leeftijd van drie jaar bereikt een aanmeldingsformulier toegestuurd.

Door het aanmeldingsformulier binnen vijf werkdagen volledig ingevuld en ondertekend op school in te leveren bevestigt u gebruik te willen maken van de aanmelding van uw kind op onze school.

Bij de aanmelding vragen wij ouders (indien hier sprake van is) gegevens betreffende stoornissen, handicaps of beperkingen van het kind die van invloed op de onderwijsparticipatie zijn, te melden.

De school beoordeelt dan of zij in staat is om aan de specifieke behoefte van dit kind te voldoen.

Voor het aanmelden van kinderen die reeds de driejarige leeftijd hebben bereikt dient ook het aanmeldingsformulier ingevuld te worden.

Kinderen op de vooraanmeldingslijst hebben voorrang op de kinderen die na de driejarige leeftijd worden aangemeld.

Inschrijving en intake bij toelaatbaarheid

Na ontvangst van het ingevulde aanmeldingsformulier krijgen de ouders/verzorgers, via de email, een bevestiging, wat inhoudt dat het kind op de aanmeldlijst staat voor het schooljaar, waarin het kind vier jaar wordt. Dit gebeurt wanneer de school geen belemmeringen ziet om het kind te plaatsen.

Ongeveer twee maanden voordat uw kind vier jaar wordt ontvangt u van de onderbouwcoördinator via de mail een intakeformulier wat dient ter voorbereiding op het intakegesprek. Dit formulier dient u binnen vijf werkdagen terug te sturen. Daarna zal de groepsleerkracht contact met u op nemen om een afspraak te maken voor dit gesprek.

Het intakegesprek is bedoeld om meer informatie over uw kind te krijgen, om u informatie over de school te geven en om wenafspraken te maken.

WachtlIJst

Indien een leerling wegens ruimtegebrek niet geplaatst kan worden kunnen de ouders verzoeken hun kind, tot het bereiken van de leerplichtige leeftijd, op de wachtlIJst te plaatsen. Het betreft hier dan een voorlopige afwijzing.

Zodra er alsnog plaatsruimte ontstaat in het gewenste leerjaar, worden de ouders, die hun kind op de wachtlIJst hebben aangemeld, ingelicht. Na hun vierde verjaardag worden de namen van de niet-aangemelde kinderen van de lijst verwijderd.

Regelgeving t.a.v. de wachtlIJst en plaatsing

- Bij plaatsing hebben broertjes en zusjes van kinderen, die al bij ons op school zitten, voorrang.
- Kinderen worden geplaatst in volgorde van de vooraanmelding.

Het bericht van toelating of afwijzing

Toelating

Indien het kind wordt toegelaten, worden de ouders hierover uiterlijk binnen zes weken na ontvangst van de aanmelding, via de email, geïnformeerd. Indien de beslissing niet binnen zes weken kan worden genomen, kan deze termijn met ten hoogste vier weken worden verdaagd. Ouders worden hierover geïnformeerd.

Het voornemen tot afwijzing

Indien er geen toelating mogelijk is, ontvangen de ouders uiterlijk binnen vier weken na de aanmelding een brief van de directeur dat deze voornemens is hun kind niet toe te laten. In de brief wordt de reden hiervan duidelijk en onderbouwd aangegeven. De ouders worden uitgenodigd voor een gesprek of voor een schriftelijke reactie waarin zij hun zienswijze hierop naar voren kunnen brengen. De directeur licht toe waarom in de optiek van de school de leerling niet kan worden toegelaten. Van het gesprek wordt een verslag gemaakt en de ouders ontvangen hiervan een afschrift.

De afwijzing

Binnen zes weken na aanmelding wordt de definitieve beslissing genomen waarbij de gevolgde stappen worden vermeld aan de ouders. De ouders ontvangen een schriftelijk bericht dat hun kind niet wordt toegelaten waarbij de redenen worden vermeld. Indien de beslissing niet binnen zes weken kan worden genomen, kan deze termijn met ten hoogste vier weken worden verdaagd. Ouders worden hierover schriftelijk geïnformeerd.

Aanmelding van een kind dat op een andere school onderwijs volgt

Ouders die hun kind willen aanmelden die op een andere school onderwijs volgt, kunnen dit doen nadat ze een gesprek hebben gehad met de directeur van de vorige school, waarin ze kenbaar hebben gemaakt dat ze voornemens zijn hun kind op een nieuwe school aan te melden. Vervolgens is er overleg tussen de schooldirecties en de intern begeleiders van beide scholen.

Als er geen bijzonderheden zijn en er is ruimte in de groep, dan kan uw kind ingeschreven worden middels het aanmeldingsformulier. Als er wel bijzonderheden zijn (op cognitief of sociaal-emotioneel gebied) wordt er gekeken naar de samenstelling van de groep en de mogelijkheden van de school.

De toeleverende school schrijft een onderwijskundig rapport ter overdracht van de gegevens van de leerling. De toetsing van dit onderwijskundig rapport en het schoolondersteuningsprofiel van de ontvangende school is medebepalend voor het besluit over de toelating van de leerling. Het proefdraaien van de leerling in de beoogde klas gedurende een dag kan onderdeel uitmaken van het onderzoek naar toelaatbaarheid.

Onderzoek naar toelating

De directeur gaat, na aanmelding van een leerling, na of de leerling toegelaten kan worden. Indien er sprake is van aanmelding van een kind waarvan vermoed wordt dat het extra ondersteuning behoeft, wordt een nader onderzoek uitgevoerd conform een procedure. Hieronder is een beschrijving van deze procedure opgenomen. Op grond van de bevindingen van het onderzoek besluit de directeur of de leerling de ondersteuning kan ontvangen op de school van aanmelding. Is dit niet het geval, dan heeft de school waar de leerling als eerste aangemeld is, zorgplicht. Dit betekent dat deze school een inspanningsverplichting moet leveren ten aanzien van het vinden van een passende plaats voor deze leerling.

Indien op een school geen plaatsruimte beschikbaar is, blijft een onderzoek naar de extra ondersteuning achterwege. Ook de inspanningsverplichting ten aanzien van een passende plaats is dan niet aan de orde.

Algemeen SPO

De Rietendakschool is een SPO-school. Elke SPO-school spant zich in om zoveel mogelijk leerlingen die toelaatbaar zijn ook daadwerkelijk te kunnen plaatsen. Dat betekent dat de school jaarlijks prognoses maakt en de school zo efficiënt mogelijk inricht, passend bij de onderwijskundige doelstellingen van de school. In verband met een evenwichtige opbouw van jaargroepen in de school kan dit betekenen dat er lokaal ruimte beschikbaar moet blijven voor volgende schooljaren.

Elke SPO-school heeft in overleg met de medezeggenschapsraad een gemotiveerde norm bepaald en vastgelegd waarin het maximaal aantal leerlingen per groep is opgenomen. Deze is medeafhankelijk van het aantal vierkante meters lokaalruimte, dient in overeenstemming te zijn met de onderwijskundige schooldoelstellingen en het schoolconcept en wordt opgenomen in de schoolgids.